

**Procedura aperta telematica per l'affidamento del servizio di assistenza scolastica integrativa a favore di alunni/studenti con disabilità della vista e dell'udito, residenti nel territorio della Regione del Veneto, frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I e II grado per l'anno scolastico 2018 – 2019, ed eventuale rinnovo per l'anno scolastico successivo, suddivisa in n. 7 LOTTI territoriali**

**VERBALE DEL 27 GIUGNO 2018  
SEDUTA RISERVATA DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE**

Il giorno 27 del mese di giugno dell'anno 2018, alle ore 08:45 presso la sede della Regione del Veneto – Direzione dei Servizi Sociali – Venezia, si è riunita la Commissione incaricata della valutazione tecnica ed economica, nonché dell'attribuzione dei relativi punteggi, delle offerte ammesse alla gara telematica a mezzo procedura aperta in intestazione.

La Commissione giudicatrice, nominata con Determina del Direttore dell'U.O.C. CRAV n.190 del 14.05.2018, risulta così composta:

- |   |  |
|---|--|
| ▪ Presidente: Dott.ssa Maria Carla Midena | Direttore U.O. Dipendenze, Terzo Settore, Nuove<br>Marginalità e Inclusione Sociale – Direzione Servizi<br>Sociali – Regione del Veneto; |
| ▪ Componente: Dott.ssa Sandra Brentan     | Dirigente Servizi Socio-Culturali e Turistici – Area<br>Servizi al Cittadino Provincia di Vicenza – Regione<br>del Veneto;               |
| ▪ Componente: Dott. Mauro Burlina         | Dirigente Responsabile U.O. Servizio Disabilità –<br>Azienda ULSS 8 Berica.  |

Le funzioni di Segretario verbalizzante saranno svolte, nella riunione odierna, dalla dott.ssa Lidia Pascucci, in servizio presso la U.O.C. CRAV.

Il Presidente, constatata la presenza di tutti i componenti, dichiara aperta la seduta.

Si procede, in data odierna, all'attenta disamina della documentazione tecnica presentata dei concorrenti ammessi per i LOTTI 3, 4, 5, 6, al fine procedere alla prevista valutazione qualitativa.

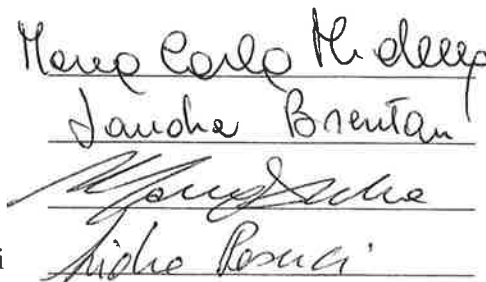
La Commissione, all'unanimità, esprime i giudizi riportati nell'**Allegato** al presente verbale, assegnando i punteggi a margine indicati.

Tutta la documentazione tecnica presentata dai Concorrenti viene custodita in luogo sicuro a cura della Presidente della Commissione.

Alle ore 17:35 il Presidente dichiara chiusa la seduta e, sentiti i presenti, aggiorna i lavori alle ore 8:30 di venerdì 29 giugno presso la medesima sede, per la prosecuzione dei lavori.

Letto, approvato e sottoscritto.

- Presidente: Dott.ssa Maria Carla Midena
- Componente: Dott.ssa Sandra Brentan
- Componente: Dott. Mauro Burlina
- Il Segretario verbalizzante: Dott.ssa Lidia Pascucci

  
The block contains four handwritten signatures, each on a horizontal line. From top to bottom, they correspond to: Maria Carla Midena, Sandra Brentan, Mauro Burlina, and Lidia Pascucci.



LOTTO 3 - PROVINCIA DI ROVIGO

1)	PROGETTO TECNICO (PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE: 46 PUNTI)	Punti massimi	Soglia minima	Aldia	punti assegnati	I.RI.FO.R. ETS	punti assegnati	Socialnis	punti assegnati	R.T.I. Socioculturale, Vi.Assiste	punti assegnati
1.1	Bisogni specifici derivanti dalle problematiche dei bambini-e/ragazzi-e con disabilità sensoriale e loro necessità educative/formative.	12	6	Buona capacità di individuare i bisogni specifici delle disabilità, differenziandoli per ordine di scuola ed età.	8	Non viene esplicitato quanto richiesto dal presente parametro, con particolare riferimento ai bisogni specifici per ciascuna disabilità sensoriale, e ai conseguenti interventi volti a realizzare un adeguato progetto educativo/didattico rivolto ai bambini/ragazzi con disabilità sensoriale. In generale, viene affrontato con estrema superficialità l'argomento oggetto della presente valutazione. Per effetto del punteggio assegnato, il concorrente viene escluso dal prosieguo della gara.	3	Dettagliata descrizione dei bisogni, in forma tabellare, divisa per tipo di disabilità e ordine di istruzione. Non sono ben descritti gli interventi.	7	I bisogni specifici sono pertinenti, oltre che dettagliatamente descritti, in maniera organica e differenziata in base al grado di disabilità.	10
1.2	Modalità di affiancamento degli/delle assistenti alla comunicazione ai bambini-e/ragazzi-e, nei diversi ambiti d'intervento.	10	5	Descrizione molto dettagliata, differenziata per disabilità e ordine di istruzione.	8			Descrizione molto dettagliata, differenziata per disabilità e ordine di istruzione.	8	Modalità descritte in maniera approfondita, articolata, differenziate per tipo di disabilità, ordine/grado di scuola. Forte impianto metodologico.	10
1.3	Principali fasi di lavoro che l'operatore deve tenere presenti per operare correttamente con un bambino/ragazzo con disabilità sensoriale e loro corretto sviluppo.	10	5	Le fasi di lavoro sono articolate, complete e ben descritte, con coinvolgimento di tutti gli attori coinvolti.	7			Fasi di lavoro genericamente descritte. Non si fa riferimento all'interazione con altri soggetti coinvolti.	5	Le fasi di lavoro indicate sono descritte in maniera dettagliata e approfondita e adeguate rispetto ai bisogni dell'utenza, anche in riferimento all'interazione con altri soggetti.	9
1.4	Strumenti documentali per l'attestazione delle attività lavorative svolte (es. condivisione di linguaggi, materiali, strategie comunicative, ...).	8	4	Gli strumenti documentali sono corretti e ben descritti, con riferimento anche alle diverse fasi del lavoro.	6			Gli strumenti documentali sono corretti e ben descritti.	5	Strumenti documentali ben descritti, specifici per le diverse fasi di erogazione del servizio.	7
1.5	Modalità adottate per ascoltare, informare, coinvolgere e sostenere i genitori.	4	2	Modalità adeguatamente descritte.	3			Modalità sufficientemente descritte.	2	Modalità dettagliatamente descritte.	4
1.6	Rilevazione di qualità ed efficacia degli interventi attuati.	2	1	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2			Modalità sufficiente, basata sull'osservazione dei risultati raggiunti dall'utente.	1	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2
2)	PROGETTO ORGANIZZATIVO/GESTIONALE (PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE: 20 PUNTI)	Punti massimi	Soglia minima								
2.1	Qualifica della/del responsabile generale utilizzato nell'appalto.	3	non prevista	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3			Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3
2.2	Qualifica della/del coordinatrice/tore utilizzato nell'appalto.	5	non prevista	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5			Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5
2.3	Programmazione dei tempi delle attività di coordinamento e supervisione, con descrizione delle specificità e finalità delle stesse, riferite al servizio oggetto della presente gara.	6	non prevista	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esaustiva delle attività di coordinamento e supervisione.	6			Programmazione delle tempistiche adeguata.	5	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esaustiva delle attività di coordinamento e supervisione.	6
2.4	Figure professionali ulteriori individuate a supporto della supervisione.	6	non prevista	Vengono proposte tre figure, psicologo, psicopedagogo, logopedista.	5			Vengono proposte tre figure, tifologo, logopedista, educatore professionale.	5	Vengono proposte tre figure professionali, neuropsicologo dello sviluppo, consulente tiflopedagogico, psicologo.	5
3)	ELEMENTI INNOVATIVI/MIGLIORATIVI (PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE: 4 PUNTI)	Punti massimi	Soglia minima								
3.1	Elementi innovativi/migliorativi del servizio.	4	non prevista	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori e consulenze.	2			Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori.	1	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori e consulenze.	2
PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE:		70 PUNTI			55				47		63

*[Handwritten signatures and initials]*

1)	PROGETTO TECNICO (PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE: 46 PUNTI)	Punti massimi	Soglia minima	Aldia	punti assegnati	Conorzio Blu	punti assegnati	RTT II Girasole, Consorzio Arcobaleno, Croceblu	Socioculturale	punti assegnati
1.1	Bisogni specifici derivanti dalle problematiche dei bambini-e/ragazzi-e con disabilità sensoriale e loro necessità educative/formative.	12	6	Buona capacità di individuare i bisogni specifici delle disabilità, differenziandoli per ordine di scuola ed età.	8	Esposizione adeguata dei bisogni, differenziati per pertinenza.	7	I bisogni specifici sono dettagliatamente descritti e pertinenti.	9	I bisogni specifici sono pertinenti e descritti in maniera organica e differenziata in base al grado di disabilità.
1.2	Modalità di affiancamento degli/delle assistenti alla comunicazione ai bambini-e/ragazzi-e, nei diversi ambiti d'intervento.	10	5	Descrizione molto dettagliata, differenziata per disabilità e ordine di istruzione.	8	Descrizione molto dettagliata, suddividendo gli interventi per età degli utenti.	8	Modalità descritte in maniera approfondita, articolata, differenziate per tipo di disabilità, ordine/grado di scuola. Forte impianto metodologico.	10	Modalità descritte in maniera approfondita, articolata, differenziate per tipo di disabilità, ordine/grado di scuola. Forte impianto metodologico.
1.3	Principali fasi di lavoro che l'operatore deve tenere presenti per operare correttamente con un bambino/ragazzo con disabilità sensoriale e loro corretto sviluppo.	10	5	Le fasi di lavoro indicate sono adeguatamente descritte rispetto ai bisogni dell'utenza.	7	Le fasi di lavoro indicate sono ben descritte e adeguate rispetto ai bisogni dell'utenza.	7	Le fasi di lavoro indicate sono descritte in maniera dettagliata e approfondita e adeguate rispetto ai bisogni dell'utenza, anche in riferimento all'interazione con altri soggetti.	9	Le fasi di lavoro indicate sono descritte in maniera dettagliata e approfondita e adeguate rispetto ai bisogni dell'utenza, anche in riferimento all'interazione con altri soggetti.
1.4	Strumenti documentali per l'istituzione delle attività lavorative svolte (es. condivisione di linguaggi, materiali, strategie comunicative, ...).	8	4	Gli strumenti documentali sono corretti e ben descritti, con riferimento anche alle diverse fasi del lavoro.	6	Gli strumenti documentali sono corretti e ben descritti.	5	Gli strumenti documentali sono ben descritti, e specifici per le diverse fasi di erogazione del servizio.	7	Gli strumenti documentali sono ben descritti, e specifici per le diverse fasi di erogazione del servizio.
1.5	Modalità adottate per ascoltare, informare, coinvolgere e sostenere i genitori.	4	2	Modalità adeguatamente descritte.	3	Modalità sufficientemente descritte.	2	Modalità ben descritte.	3	Modalità dettagliatamente descritte.
1.6	Rilevazione di qualità ed efficacia degli interventi attuati.	2	1	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.
2)	PROGETTO ORGANIZZATIVO/GESTIONALE (PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE: 20 PUNTI)	Punti massimi	Soglia minima							
2.1	Qualifica della/del responsabile generale utilizzato nell'appalto.	3	non prevista	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3	Titolo di studio ed esperienze adeguate.
2.2	Qualifica della/del coordinatrice/tore utilizzato nell'appalto.	5	non prevista	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5	Titolo di studio ed esperienze adeguate.
2.3	Programmazione dei tempi delle attività di coordinamento e supervisione, con descrizione delle specificità e finalità delle stesse, riferite al servizio oggetto della presente gara.	6	non prevista	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esauriva delle attività di coordinamento e supervisione.	6	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esauriva delle attività di coordinamento e supervisione.	6	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esauriva delle attività di coordinamento e supervisione.	6	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esauriva delle attività di coordinamento e supervisione.
2.4	Figure professionali ulteriori individuate a supporto della supervisione.	6	non prevista	Vengono proposte tre figure, psicologo, psicopedagogista, logopedista.	5	Vengono proposte tre figure, tutti psicologi.	5	Vengono proposte tre figure, filologa, psicomotricista e logopedista.	5	Vengono proposte tre figure professionali, neuropsicologo dello sviluppo, consulente filopedagogico, psicologo.
3)	ELEMENTI INNOVATIVI/MIGLIORATIVI (PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE: 4 PUNTI)	Punti massimi	Soglia minima							
3.1	Elementi innovativi/migliorativi del servizio.	4	non prevista	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggregativa degli operatori e consulenze.	2	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggregativa degli operatori e consulenze.	2	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggregativa degli operatori e consulenze.	2	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggregativa degli operatori e consulenze.
PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE:		70 PUNTI			55		52		58	63

LOTTO 5 - PROVINCIA DI VENEZIA

1)	PROGETTO TECNICO (PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE: 46 PUNTI)	Punti massimi	Soglia minima	Aldia	punti assegnati	Consorzio Blu	punti assegnati	Socioculturale	punti assegnati
1.1	Bisogni specifici derivanti dalle problematiche dei bambini e/ragazzi-e con disabilità sensoriale e loro necessità educative/formative.	12	6	Buona capacità di individuare i bisogni specifici delle disabilità, differenziandoli per ordine di scuola ed età.	8	Esposizione adeguata dei bisogni, differenziati per disabilità ma non per fasciati età.	7	I bisogni specifici sono pertinenti e descritti in maniera organica e differenziata in base al grado di disabilità.	10
1.2	Modalità di affiancamento degli/delle assistenti alla comunicazione ai bambini-e/ragazzi-e, nei diversi ambiti d'intervento.	10	5	Descrizione molto dettagliata, differenziata per disabilità e ordine di istruzione.	8	Descrizione molto dettagliata, differenziata per disabilità e ordine di istruzione.	8	Modalità descritte in maniera approfondita, articolata, differenziate per tipo di disabilità, ordine/grado di scuola. Forte impianto metodologico.	10
1.3	Principali fasi di lavoro che l'operatore deve tenere presenti per operare correttamente con un bambino/ragazzo con disabilità sensoriale e loro corretto sviluppo.	10	5	Le fasi di lavoro sono articolate, complete e ben descritte, con coinvolgimento di tutti gli attori coinvolti.	7	Le fasi di lavoro sono articolate, complete e ben descritte, con coinvolgimento di tutti gli attori coinvolti.	7	Le fasi di lavoro indicate sono descritte in maniera dettagliata e approfondita e adeguate rispetto ai bisogni dell'utenza, anche in riferimento all'interazione con altri soggetti.	9
1.4	Strumenti documentali per l'attestazione delle attività lavorative svolte (es. condivisione di linguaggi, materiali, strategie comunicative, ...).	8	4	Gli strumenti documentali sono corretti e ben descritti, con riferimento anche alle diverse fasi del lavoro.	6	Gli strumenti documentali sono corretti e ben descritti.	5	Strumenti documentali ben descritti, specifici per le diverse fasi di erogazione del servizio.	7
1.5	Modalità adottate per ascoltare, informare, coinvolgere e sostenere i genitori.	4	2	Modalità adeguatamente descritte.	3	Modalità sufficientemente descritte.	2	Modalità dettagliatamente descritte.	4
1.6	Rilevazione di qualità ed efficacia degli interventi attuati.	2	1	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2
2)	PROGETTO ORGANIZZATIVO/GESTIONALE (PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE: 20 PUNTI)	Punti massimi	Soglia minima						
2.1	Qualifica della/del responsabile generale utilizzato nell'appalto.	3	non prevista	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3
2.2	Qualifica della/del coordinatrice/tore utilizzato nell'appalto.	5	non prevista	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5
2.3	Programmazione dei tempi delle attività di coordinamento e supervisione, con descrizione delle specificità e finalità delle stesse, riferite al servizio oggetto della presente gara.	6	non prevista	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esaustiva delle attività di coordinamento e supervisione.	6	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esaustiva delle attività di coordinamento e supervisione.	6	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esaustiva delle attività di coordinamento e supervisione.	6
2.4	Figure professionali ulteriori individuate a supporto della supervisione.	6	non prevista	Vengono proposte tre figure, psicologo, psicopedagogo, logopedista.	5	Vengono proposte tre figure, tutti psicologi.	5	Vengono proposte tre figure professionali, neuropsicologo dello sviluppo, consulente tiflopedagogico, psicologo.	5
3)	ELEMENTI INNOVATIVI/MIGLIORATIVI (PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE: 4 PUNTI)	Punti massimi	Soglia minima						
3.1	Elementi innovativi/migliorativi del servizio.	4	non prevista	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori e consulenze.	2	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori e consulenze.	2	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori e consulenze.	2
PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE:		70 PUNTI			55		52		63

*[Handwritten signature]*

[illegible]